

# COLEGIO VIRGEN DE EUROPA

## NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD





Director **Enrique Maestu**

Directores de Nivel:

Bachillerato **Carmen Ochoa**

Secundaria **Beatriz Rivera**

Primaria **Esmeralda Lerena**

Infantil **M<sup>a</sup> Jesús Pérez**

Coodinadores de Área:

Lengua **Beatriz Hermida**

Matemáticas **Carmen Ochoa**

Ciencias **M<sup>a</sup> Jesús Gavito**

Sociales **Mencía Granados**

Idiomas **Pilar Solís**

Educación Plástica **Antonio Maestu**

Música **Kasi Cortés**

Educación Física **Carmen Díaz Alperi**

# COLEGIO VIRGEN DE EUROPA

## NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

Escuela Asociada a la UNESCO

Miembro del Círculo de Calidad Educativa

Entidad colaboradora con la OMEP

Edita: Fundación “Educar para el futuro” y Colegio Virgen de Europa.

Ilustraciones: Jaime Vas.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Escuelas  
Asociadas de  
la UNESCO



CICAE  
ASOCIACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA  
E INDEPENDIENTE



Fundación  
Educar para el futuro



**D**ESDE su fundación, nuestra institución pretende formar hombres y mujeres cristianos libres y responsables.

El Colegio Virgen de Europa es un centro de titularidad privada, en cuyos principios priman los **valores educativos** sobre los estrictamente económicos.

Sus acciones estarán siempre orientadas hacia la mejora permanente de la institución.

#### • CREER EN LA EDUCACIÓN •

Pensamos que la educación es una inversión para el futuro. Una sociedad progresa porque son mejores los individuos que la componen, porque se supera la ignorancia y se temple el carácter.

La tarea de educar debe reservarse a los que sean capaces de entregarse plenamente a cada nueva generación de alumnos, a los que tengan auténtica voluntad de transmitir: porque comunican saberes contrastados y actitudes que verdaderamente practican.





#### • EXIGENCIA Y CALIDAD •

Dar una formación integral, que ponga al alumno en contacto de forma directa con las realidades de la naturaleza y la cultura; que genere espíritu crítico y creativo; con valores que permitan a los futuros adultos tomar, de forma progresivamente autónoma, las decisiones que ordenan su existencia. Exigencia en los contenidos, en los procesos de aprendizaje y en el crecimiento de una personalidad responsable y asertiva. No basta saber, también hace falta saber hacer y saber hacerse valer.

#### • ENSEÑANZA ACTIVA Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO •

Que nadie haga por el alumno lo que este pueda hacer por sí mismo. Aprender haciendo, desterrando los vicios de una enseñanza que le convierte en un ser pasivo receptivo y dependiente. Aprendemos mejor lo que descubrimos por nosotros mismos. Para facilitar la autonomía en el aprendizaje es preciso generar progresivamente contextos en los que eso sea posible: tener experiencias, reflexionar sobre hechos, escribir textos, resolver problemas.

#### • APRENDIZAJE CONSTRUCTIVO •

Debemos medir con precisión la adecuación de los contenidos y destrezas a las edades en que se imparten, avanzar de un modo paulatino y estudiado, evitar en todo momento saltos en la complejidad de los contenidos o en la intensidad de la exigencia. Avanzar pisando terreno firme, repasar periódicamente los fundamentos.

#### • APRENDIZAJE COOPERATIVO •

El alumno coopera con sus compañeros, asume diversos roles en el aula: enseña, aprende, discute, pregunta, responde. La dinámica del aula ha de ser amigable, positiva, orientada hacia todas las formas de la inteligencia y a los ciclos de atención.

#### • EDUCAR EN LIBERTAD •

La norma tiene que comprenderse. Para educar han de mostrarse las razones por las que se toman decisiones, no imponer conductas con argumentos de autoridad. El respeto mutuo es la base de la convivencia; la confianza es la base de la comunicación. Una gran mayoría de los alumnos sabe formarse en este clima, el colegio no va a cambiar porque haya alguna, poco frecuente, excepción.

### • EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA •

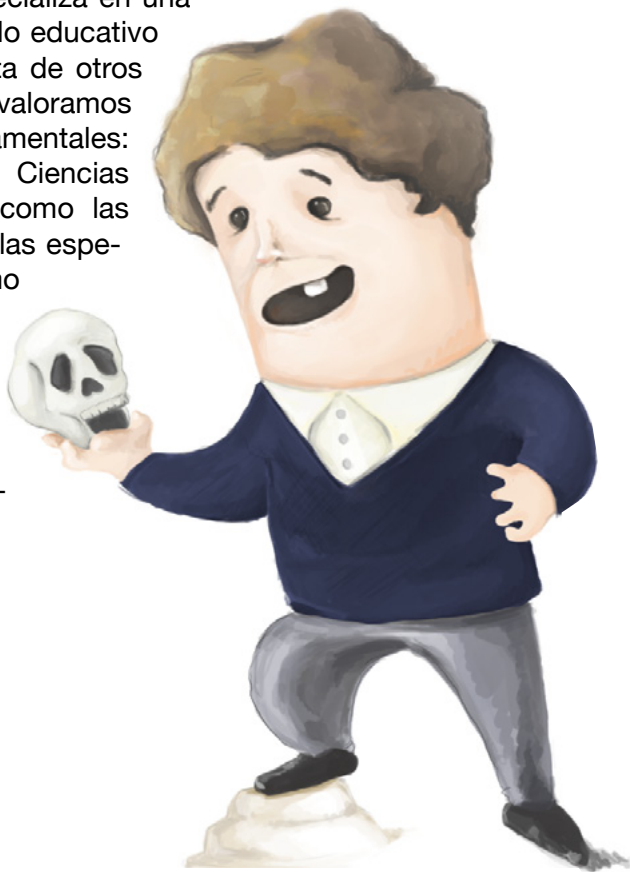
Educar personalmente es conocer a cada alumno, sus potencialidades y sus debilidades, para partir de una realidad individual y promover el desenvolvimiento de la persona. Ese es el auténtico éxito de un centro: conseguir que cada alumno llegue lo más lejos que pueda.

### • ENSEÑAR A PENSAR •

No es suficiente conseguir que un alumno repita lo que se le ha transmitido, además hemos de enseñarle a procesar la información que recibe: valorar, relacionar, discutir, distinguir lo fundamental y lo accesorio. Y, por supuesto, aprender a aplicar lo aprendido.

### • TODO ES IMPORTANTE •

Un colegio que se especializa en una de las áreas del currículo educativo tiende a hacerlo a costa de otros contenidos. Nosotros valoramos tanto las materias fundamentales: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales, como las Lenguas extranjeras, o las especiales y formativas como la Educación Física, las Artes Plásticas y la Música. Queremos una formación completa desarrollando armónicamente las potencialidades de cada uno.



DESDE estas señas de identidad el Colegio Virgen de Europa pretende ofrecer a sus alumnos, en colaboración con las familias y profesores, una educación integral basada en una formación académica y en los valores más fundamentales, que nos hagan funcionar como una auténtica Comunidad Educativa.

Para el desarrollo de estas intenciones nos proponemos los siguientes **objetivos**:

### • COMUNIDAD EDUCATIVA •

Todas las partes implicadas en el centro han de sentir que forman parte de la institución. Hemos de estar abiertos a las observaciones, sugerencias y críticas de todos.



### • EFICACIA •

El funcionamiento de la organización debe caracterizarse por la precisión de los acuerdos, el control de su cumplimiento y la revisión de los resultados de las decisiones tomadas. Todo acuerdo importante debe documentarse. Los procedimientos de trabajo deben fijarse cuando sea necesario mediante protocolos escritos.

### • EQUIPO DE PROFESORES •

En primer lugar se trata de tener un equipo de profesores sólidamente formados en las materias que imparten, que dispongan de una metodología didáctica activa, cooperativa y personalizada, que estén abiertos a la innovación, dispuestos a formarse permanentemente y que participen de unos valores acordes con los del Proyecto Educativo de Centro.



### • ORGANIZACIÓN ESCOLAR •

Buscamos una armónica sucesión de las materias y los tiempos de descanso, que permita conceder a las materias su peso adecuado. Abogamos por una jornada escolar optimizada, queremos que la enseñanza del idioma Inglés y de la Educación Física sea diaria.

### • ALUMNOS •

Nadie nace educado, todo alumno es educable. Corresponde a padres y Colegio encontrar las claves que permitan que cada uno se desarrolle. No nos proponemos seleccionar por las capacidades, pero si exigimos que se tenga voluntad de aprender, de autosuperación. Queremos una formación sólida en conocimientos, firme en los principios, refinada en la educación y el respeto.

### • FAMILIAS •

Hoy en día hemos de atender a las nuevas realidades de la familia; el trabajo de ambos cónyuges, la problemática familiar, la sustitución de los cuidados directos por la contratación de servicios. Hemos de estar mucho más cerca de los padres y procurar que sus objetivos y los nuestros se armonicen.

Nuestros **valores se plasman** en:

• **SENTIDO TRASCENDENTE DE LA EXISTENCIA** •

Valorar nuestra existencia como un proyecto trascendente. Hemos de descubrir la tarea que nos corresponde en la armonía del mundo. Obrar el bien, preferir la justicia, buscar la verdad, cobran sentido en esta perspectiva.

• **COMPORTAMIENTO EN SOCIEDAD** •

El respeto es la clave de la convivencia, las formas sociales son manifestaciones de respeto mutuo y no deben ser desterradas. La capacidad emprendedora, la responsabilidad, la tenacidad y la autosuperación son los caminos que siempre han llevado a participar activamente en la vida social.

• **CULTURA** •

La curiosidad, querer buscar el fundamento de las cosas, es el motor del crecimiento del saber de la humanidad. Conocer, descubrir, reflexionar han de ser valores incondicionales. Más allá de un valor utilitario, familiarizarse con las Artes, las Ciencias, la discusión, es una fuente de auténtica humanización. El hombre se completa en el conocimiento.



*Mi descubrimiento personal, que quizás no es un gran descubrimiento, fue que el sujeto de la educación no es el enseñante y tampoco los contenidos instructivos, sino el alumno, una persona a la que debemos ayudar a realizarse, tal y como es, en libertad.*

*Quise promover una experiencia de educación integral, que asumiera tanto lo instructivo como los aspectos morales, personales y de socialización. Que abriera al alumno la riqueza de las experiencias culturales de nuestro mundo.*

Josefina **UNTURBE**  
Fundadora del Colegio Virgen de Europa

## • SERVICIOS PRINCIPALES •

**Etapas educativas** de 1 a 18 años.

**Acción tutorial y gabinete psicopedagógico.**

**Actividades de refuerzo** para alumnos con necesidades educativas.

**Atención en la formación religiosa** (preparación para la Primera Comunión y Confirmación).

**Preparación para las pruebas de inglés** del Trinity College y de la Universidad de Cambridge (hasta el nivel *Advance*).

**Centro de recursos y actividades al aire libre** en Almarza (Soria).

**Semanas de naturaleza** desde Educación Infantil.

**Convivencias y seminarios.**

**Campamento de verano.**

**Campus deportivos de verano.**

**Actividades complementarias culturales.**

**Semana Cultural** monotemática.

**Viajes y visitas culturales.**

**Intercambios** con Escuelas de habla inglesa.

**Actividades deportivas extraescolares:** balonmano, jockey sobre patines, escuela de patinaje, gimnasia rítmica, karate, tenis de mesa, yoga.

**Actividades extraescolares:** ajedrez, chino, plástica, teatro.

**Escuela de música y danza:** danza clásica y española, violín, viola, guitarra clásica, guitarra eléctrica, percusión, flauta travesera, trompeta y gaita.

**Actividades de ámbito solidario** (voluntariado, donaciones...).

**Escuela asociada a la UNESCO.**

**Servicio privado de transporte** desde Madrid y municipios próximos al Colegio, además del servicio público de la Comunidad de Madrid.

**Servicio de comedor propio** con elaboración de menús realizados en el Centro.

## • RECURSOS E INSTALACIONES •

**Aulas e instalaciones** en la etapa de Infantil adaptadas a las edades de los alumnos (zonas de recreo, comedor adaptado...).

**Tecnologías** de la información y la comunicación en el aula e introducidas como medio de enseñanza y apoyo a la docencia.

**Amplias zonas e instalaciones deportivas** cubiertas y al aire libre: polideportivo cubierto, pista de atletismo, campo de fútbol de hierba, diversas canchas al aire libre...







**COLEGIO VIRGEN DE EUROPA**

Valle de Santa Ana, 1 **28669** Boadilla del Monte **Madrid**

**91 633 01 55** · [www.colegiovirgendeeuropa.com](http://www.colegiovirgendeeuropa.com)

[secretaria@colegiovirgendeeuropa.com](mailto:secretaria@colegiovirgendeeuropa.com)